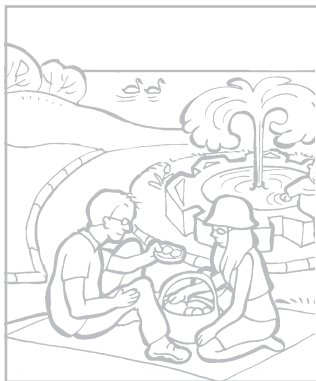
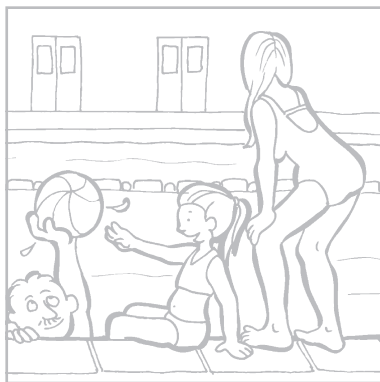


# Jag läser om staden

Eva Eriksson



# Jag läser om staden

vänder sig till elever som är i början av sin läsinläring.

Det finns många metoder för läsinläring. I det här materialet har ordbilder använts som läsinlärningsmetod. Det innebär att varje ordbild ska kännas igen och identifieras som en helhet. Ordbilden bussen ska kännas igen som ett helt ord och inte analyseras och ljudas som b, u, s, s, e, n.

**Jag läser om staden** innehåller endast tolv ord som på olika sätt anknyter till elevens erfarenheter och miljö. Genom att orden kombineras på ett varierat sätt blir det många meningar att läsa.

Materialet stimulerar till olika spel och aktiviteter. Bilderna kan dessutom inspirera till samtal och uppmuntra till nya erfarenheter och utflykter.

## **Jag läser om staden innehåller:**

- Läsebok
- Vändbar platta med bilder på ena sidan och ordbilder på den andra
- Ordplatta med frekventa småord
- Bildkort
- Ordbildskort
- Blad med papper/penna-övningar, kopieringsunderlag
- Handledning

## **Så här kan du arbeta med materialet**

Börja med bildplattan. Samtala om bilderna och teckna gärna till. Tecknen hittar du i boken. Eleven lägger sedan de lösa bildkorten lika på lika på bildplattan.

Gör på samma sätt med ordplattan och ordkorten. Här kan sedan aktiviteter och lekar varieras. Det går att spela memory och man kan även kombinera kort och läggplattor på olika sätt.

Fortsätt att träna orden på ordplattan med frekventa småord. Presentera orden genom att samtidigt teckna till. Eftersom dessa ord är mer abstrakta än de tidigare, gäller det framförallt att träna genom att lägga lika på lika för att lära sig hela ordbilden.

Allt efter förmåga kan nu korten med bilder och ord kombineras och användas för att bygga kortare och längre meningar.

När eleven är väl förtrogen med alla ordbilder är det dags för läseboken.

Materialet innehåller även papper/penna-övningar där ytterligare tillfälle ges att träna de olika begreppen.

