



# Smart att veta om pengar

Här är några förslag på hur man kan arbeta med **Smart att veta om pengar**.



- För gärna en dialog med elever som läser på egen hand. Då är det lätt att förklara något som kanske inte är uppenbart för eleven. Även om det finns exempel i boken är det viktigt att hela tiden relatera till sådant eleverna känner till.
- Titta i tidningar. Läs om erbjudanden. Diskutera om de är bra eller dåliga?
- Resonera om ord och uttryck som kan behöva en mer utförlig förklaring.
- Låt eleverna göra en budget. Resonera sedan om vad de kan göra när det blir underskott och när det blir pengar över.
- Prata om nödvändiga/fasta utgifter och utgifter som går att påverka/rörliga. Låt eleverna ge exempel.
- Gör besök på en bank.
- Gör uttag i en bankomat.
- Handla i en livsmedelsbutik. Låt eleverna göra egna inköpslistor före besöket och gå igenom vad de planerar att handla.
- Jämför priser på likvärdiga varor.
- Låt varje elev få en bestämd summa pengar och en färdigskriven inköpslista. Gå till en affär och låt var och en handla det som står på listan.

Låt sedan varje elev presentera vad hon/han handlat och redovisa hur mycket pengar det blev kvar. Diskutera efter redovisningen varför eleverna betalat olika summor för likartade produkter.

- Låt eleverna berätta om egna erfarenheter då det gäller ekonomi.
- Aktier och obligationer är komplicerat, men en viss kunskap om vad det innebär att satsa pengar i värdepapper kan intressera elever med stort intresse för ekonomi.
- Gå in på nätet och sök andra informationskällor då det gäller ekonomi.
- Till **Smart att veta om pengar** finns arbetsboken **Vad vet du om pengar?** och **Pengaspelet** med frågekort.

